

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «белла-Дон»

Р.С. Лятоха



Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПАЛЛИАТИВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ»**

Ростов-на-Дону, 2019 г.

Разработчики дополнительной программы повышения квалификации:

Соколова Марина Геннадьевна, специалист по организации образовательных мероприятий и формированию научных программ Ассоциации профессиональных участников хосписной помощи

Бардахчян Анна Валерьевна, руководитель отдела по работе с учреждениями долгосрочной опеки ООО «белла-Дон», к.м.н.

Елецкая Анна Викторовна, руководитель Учебного центра дополнительного профессионального образования ЕЦДО ООО «белла-Дон»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению» разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2012 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г., регистрационный номер №29444);

- Приказ Минздрава России от 14 апреля 2015 г. №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 07.05.2018 N 210н);

- Приказ Минтруда России от 30 июля 2018 г. № 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» (зарегистрировано в Минюсте России 14 августа 2018 г., регистрационный № 51879)

- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 № 40993)

- Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 регистрационный №38993).

1.2. Предлагаемый учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация оказания паллиативной медицинской помощи населению» (далее – Программа повышения квалификации) включает минимальный объем знаний и умений, которые слушатель должен освоить за время прохождения курса, в результате изучения ключевых

современных вопросов паллиативной медицинской и психосоциальной помощи неизлечимым больным.

Целью программы являются совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области оказания квалифицированной и эффективной паллиативной помощи, необходимой для профессиональной деятельности.

1.3. К освоению программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; средний и младший медицинский персонал; работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому; работники хосписов, благотворительных организаций; работники социальной сферы (работники домов интернатов для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатов, геронтологический центров и т.п.).

1.4. Обучение осуществляется в очной форме.

1.5. Срок освоения Программы повышения квалификации составляет 16 часов.

1.6. Основными компонентами Программы повышения квалификации являются:

- цель Программы повышения квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы повышения квалификации;
- рабочие программы учебных модулей: «Основные принципы и нормативно-правовые аспекты организации паллиативной медицинской помощи в РФ», «Психологические аспекты взаимоотношений с неизлечимыми больными и их родственниками», «Осуществление паллиативного ухода в условиях стационара и на дому»;
- оценка результатов освоения Программы повышения квалификации;
- организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации.

1.7. Содержанием Программы повышения квалификации предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, освоение необходимых знаний и практических умений по созданию благоприятных и комфортных условий для тяжелобольных и умирающих пациентов, а также членов их семьи.

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает виды учебных занятий (лекции, практические занятия), выполнение итоговой аттестационной работы обучающимися.

1.9. В Программу повышения квалификации включены планируемые результаты обучения, направленные на формирование перечня знаний, умений и навыков, которые участвуют в качественном изменении (или формировании новых компетенций) слушателей в результате освоения Программы повышения квалификации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников медико-социальной сферы.

1.10. Оценка результатов освоения слушателями Программы повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования по разработанным билетам, и выявляет теоретическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы повышения квалификации.

1.11. Организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации включает в себя:

- требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса;
- требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса;
- требования к информационным и учебно-методическим условиям образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются или совершенствуются в результате освоения Программы повышения квалификации.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в программе отводятся часы на симуляционно-практические занятия.

2.1. У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

2.1.1. в организационной деятельности:

- знание специфики оказания паллиативной помощи, основных нормативных документов по паллиативной помощи в законодательстве (ОПК-1),
- определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов и признаков нуждаемости человека в паллиативной помощи (ОПК- 2),
- выполнение манипуляций и процедур общего ухода за тяжелобольными и пожилыми людьми, оказание первой помощи (ОПК - 3);

2.1.2. в психологической деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья тяжелобольного или пожилого человека, особенности общения с неизлечимыми людьми и их родственниками (ОПК - 4);
- санитарное просвещение (ОПК – 5).

2.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

2.2.1. академические:

- овладение базовыми понятиями структуры и функций организма, здоровья и болезни, фаз течения патологического процесса, особенностями человеческой психики в норме и при патологии (ПК-1);

2.2.2. профессиональные:

- владение необходимыми знаниями и умениями в области паллиативной медицинской помощи, способность распознавать экстренные состояния и квалифицированно оказывать неотложную помощь (ПК-2);

2.2.3. коммуникативные:

- способность доступно объяснить пациенту его состояние (ПК-3);
- способность предоставления тяжелобольному и его семье психологической поддержки (ПК-4);
- умение ведения документации для обеспечения целостности паллиативного ухода (ПК-5);
- способность соблюдать медицинскую этику в собственном поведении (ПК-6);

2.2.4. социальные:

- способность и готовность к оказанию эффективной помощи пациентам независимо от их возраста или пола, характера заболевания, расовой или национальной принадлежности, религиозных или политических убеждений, социального или материального положения, или других различий (ПК-7);
- способность и готовность проявлять сочувствие и уважение к жизни пациента, прав умирающего на гуманное обращение и достойную смерть; уважительное отношение к телу умершего пациента (ПК-8);

2.2.5. информационные:

- способность совершенствовать специальные знания и умения, овладевать современными технологиями оказания паллиативной помощи больным (ПК-9).

По окончании обучения слушатель должен знать:

- необходимость и перспективы развития паллиативной медицины, ее роль и значение в здравоохранении;
- нормативную базу по паллиативной помощи в Федеральном Российском законодательстве и государственных программах;
- группы пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;

- принципы деятельности учреждений, оказывающих паллиативную помощь;
- основные навыки коммуникации при оказании паллиативной помощи;
- правила информирования об изменениях в состоянии тяжелобольного человека;
- нормы этики в профессиональной деятельности;
- стадии принятия болезни;
- особенности психологической поддержки при работе с семьей пациента.
- особенности психологической поддержки при переживании утраты.
- особенности проведения оценки общего состояния пациента
- документацию по уходу за пациентом при оказании паллиативной помощи,
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за лицами с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и правила кормления лиц недостаточностью самостоятельного ухода;
- алгоритмы смены нательного и постельного белья лицам, нуждающимся в уходе;
- правила использования и хранения предметов ухода за подопечными;
- правила работы с медицинскими отходами;
- техники и методы пособия при физиологических отправлениях лицам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния тяжелобольного или пожилого человека;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- осложнения, связанные с длительным постельным режимом, их профилактика;
- виды современных перевязочных средств;

- условия безопасной транспортировки и перемещения нуждающихся лиц, с использованием принципов эргономики;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении лиц, с ограниченной подвижностью;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

По окончании обучения слушатель должен в отношении тяжелобольных и пожилых людей уметь:

- получать информацию от них, их родственников /законных представителей);
- определение нарушенных потребностей тяжелобольного пациента;
- применение оценочных шкал;
- организовывать и поддерживать беседу, формировать позитивное настроение;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать с применением принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания в медицинских, социальных учреждениях и в домашних условиях;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- измерять антропометрические показатели (рост, массу тела, объемы)
- определять основные показатели функционального состояния;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях лицам, с недостаточностью самостоятельного ухода;

- кормить;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять перемещение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час)	Всего (час)	Формируемые компетенции
			Всего (час)	В т.ч. лабораторные и практические занятия (час)	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные принципы и нормативно-правовые аспекты организации паллиативной медицинской помощи в РФ	-	4	-	-	-	-	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-2, ПК-2, ПК-9
2.	Психологические аспекты взаимоотношений с неизлечимыми больными и их родственниками	-	4	2	-	-	-	4	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
3.	Осуществление паллиативного ухода в условиях стационара и на дому	-	7	5	-	-	-	7	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1	
Всего по программе:			16	7				16	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

1. Основные принципы и нормативно-правовые аспекты организации паллиативной медицинской помощи в РФ

Всего часов 4

Тема	Вид занятия
1.1. Необходимость и перспективы развития паллиативной медицины, ее роль и значение в здравоохранении. 1.2. Нормативная база по паллиативной помощи в Федеральном Российском законодательстве и государственных программах. 1.3. Группы пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 1.4. Качество жизни как оценка эффективности оказания паллиативной помощи. 1.5. Принципы деятельности учреждений, оказывающих паллиативную помощь (бесплатность, общедоступность и равнодоступность помощи в стационаре и на дому, гуманность к страданиям пациента и его родным, открытость диагноза при условии готовности пациента принять его, максимальное приближение условий пребывания в стационаре к домашним, круглосуточное посещение и пр.) 1.6. Междисциплинарное и мультипрофессиональное взаимодействие при оказании паллиативной помощи.	Лекция

2. Психологические аспекты взаимоотношений с неизлечимыми больными и их родственниками.

Всего часов 4

Тема	Вид занятия
2.1. Основные навыки коммуникации при оказании паллиативной помощи. 2.2. Поддержание связи с пациентом, неспособным к вербальному общению	Лекция/Практика
2.3. Стадии принятия болезни. 2.4. Особенности психологической поддержки при работе с семьей пациента.	Лекция/Практика

2.5. Психологическая поддержка при переживании утраты.	Лекция/Практика
--	-----------------

3. Осуществление паллиативного ухода в условиях стационара и на дому

Всего часов 7

Тема	Вид занятия
3.1. Оценка общего состояния пациента, составление индивидуального комплексного плана ведения пациента (определение нарушенных потребностей, документация по уходу за пациентом при оказании паллиативной помощи, оценочные шкалы).	Лекция/Практика
3.2. Организация пространства помещения, где находится тяжелобольной человек. 3.3. Особенности гигиенического ухода за пациентом с различной патологией. Комплексный уход за тяжелобольным. Профессиональные косметические средства по уходу за кожей. 3.4. Профилактика осложнений, связанных с длительным постельным режимом (появление контрактур, пролежней, застойных явлений в легких). Современные перевязочные средства для лечения пролежней.	Лекция/Практика
3.5. Принципы безопасного перемещения и позиционирования тяжелобольного. 3.6. Здоровьесберегающие технологии при перемещении.	Лекция/Практика
3.7. Организация питания. Кормление тяжелобольного.	Лекция/Практика

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебного модуля	Общий объем нагрузки (часы)	Учебные недели																														
			1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя																		
			пн	вт	ср	чт	п	т	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	пн	вт	ср	чт	пт	
1.	Основные принципы и нормативно-правовые аспекты организации паллиативной медицинской помощи в РФ	4									4 ч (ПЗ)																						
2.	Психологические аспекты взаимоотношений с неизлечимыми больными и их родственниками	4										2 ч (ПЗ)																					
3.	Осуществление паллиативного ухода в условиях стационара и на дому	7										2 ч (ПЗ)											5 ч (ПЗ)										
Итоговая аттестация (зачет)		1																															

Календарный учебный график может быть конкретизирован и (или) изменен при составлении расписания учебных занятий для конкретной учебной группы.

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Освоение итоговой Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися Программы повышения квалификации.

6.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе повышения квалификации. Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается организацией и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по Дополнительному профессиональному образованию.

6.4. Время проведения итоговой аттестации устанавливается учебным планом и составляет 1 час.

6.5. Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «зачтено/не зачтено» и оформляется зачетной ведомостью. Оценка результатов итоговой аттестации проводится при помощи процентной шкалы оценки. Оценка «зачтено» - набрано более 75%, оценка «не зачтено» менее 75%.

6.6. Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Обучающимся, не проходившим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6.7. Оценочные средства (билеты с тестовыми заданиями по темам программы) представлены в Приложении №2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Материально-техническая база организации, осуществляющей обучение, должна обеспечивать проведение всех видов учебных занятий: теоретических занятий, практических занятий, стажировки, предусмотренных учебным планом.

Организация для осуществления обучения имеет:

- учебное помещение площадью 56,4 кв.м, каб. 616
- рекреационная зона площадью 33,8 кв.м, каб. 617

Места общего пользования:

Туалетные комнаты 2 шт (10,6 кв.м. каб.603 и 10,4 кв.м каб.608).

В рекреационной зоне находится следующее оборудование:

- для приема пищи: кулер, столы, стулья, чайник электрический;
- стойки для одежды.

В учебном кабинете находится специальное оборудование для проведения занятий (выставочные витрины, многофункциональная кровать, манекен, муляж, мультимедийный проектор, экран, доска, ноутбук, стол, стулья).

7.2. Практические занятия являются обязательным разделом Программы повышения квалификации. Они представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды практик: учебная и в форме стажировки по месту работы.

7.3. Реализация Программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) или

дополнительное профессиональное образование на база высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда и имеют право на обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

7.4. Требования к опыту педагогической работы педагогических кадров. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

7.5. При реализации Программы повышения квалификации, обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Реализация Программы повышения квалификации осуществляется организацией, осуществляющей обучение, на государственном языке Российской Федерации.

7.7. Информационно-методические условия реализации программы включают:

7.7.1. международные и российские рекомендации по оказанию первой помощи: ILCOR (Международный Согласительный комитет по реанимации), ERC (Европейский Совет по реанимации), АНА (Американская Ассоциация сердечных заболеваний), «Обзор рекомендаций Американской Ассоциации

сердечных заболеваний по СЛР и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2010 года» (русский язык), НСР РФ (Национальный Совет по Реанимации РФ), IFRC (Международная Федерация Красного Креста и Красного Полумесяца), «Международные стандарты первой помощи и реанимации. Руководство 2011 года года» (Английский язык)

7.7.2 учебные издания (с авторскими правами)

«Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни» (Текст) /В. Богуславски, Б. Кромозицка, М. Анджей Фаль, А. Модлинська и др.; ред. О. Выговская, П. Краковяк, Д. Кшижановски, А. Модлинська, - Гданьск: 2013. – 318 с.;

«Алгоритмы ухода за больным». Учебное пособие. Выговская О.Н. – М.: Издательство «Перо», 2016. – 32 с.

Периодическое издание «Форум долгосрочной опеки» гл. ред. К.Н. Кузнецова/ ООО Издательство «Перо» (www.seni.ru)

7.7.3. нормативно-правовые акты, научно-методические, учебные, методические издания, в том числе в электронном виде, по профилю программы (приведены в Приложении №1).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахмадуллина, Л. Р. Роль медицинской сестры в оказании паллиативной помощи на дому / Ахмадуллина, Л. Р. // Сестринское дело. - 2016. - № 2. - С.40-41.
2. Базовый курс «Первая помощь» Российского Красного Креста, утвержденный решением Правления ООО РКК от 28 мая 2014 г., протокол №16/3 [Электронный ресурс], <http://www.redcross.ru/>
3. Баласанянц, Г.С. Правовое регулирование оказания паллиативной помощи во фтизиатрии / Г. С. Баласанянц // Паллиатив. медицина и реабилитация. - 2018. - № 2. - С. 25-29
4. Барановский А.Ю. Основы домашней медицины/А.Ю. Барановский. СПб., 1997.
5. Бастрыкина, Г. А. Этико-деонтологические основы деятельности среднего медицинского персонала / Г. А. Бастрыкина // Медицинская кафедра. - 2005. – №5, с. 2-143.
6. Башкаева М.Ш. Взаимодействие медицинской и социальной служб при оказании помощи пожилым на догоспитальном этапе/ М.Ш. Башкаева, В.А. Алексеев // Здравоохранение. 2001. - № 8. - С. 15-21.
7. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе часть 1. Рекомендации Европейской ассоциации хосписной и паллиативной помощи - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pro-palliativ.ru/library/belaya-kniga-standarty-i-normy-hospisnoj-i-palliativnoj-pomoshhi-v-evrope-chast-1>
8. Белая книга: стандарты и нормы хосписной и паллиативной помощи в Европе часть 2. Рекомендации Европейской ассоциации хосписной и паллиативной помощи - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pro-palliativ.ru/library/belaya-kniga-standarty-i-normy-hospisnoj-i-palliativnoj-pomoshhi-v-evrope-chast-2>

9. Билык Л. В. Структурные компоненты паллиативной компетентности медицинских работников среднего звена // Педагогика высшей школы. — 2015. — №1. — С. 22-25. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://moluch.ru/th/3/archive/3/61/>
10. Введенская, Е.С. Наука и искусство облегчения страдания больного в последние дни жизни/ Е.С. Введенская// Лечащий врач. -2012, №8. – с. 96 – 101.
11. Введенская, Е.С. Смертность больных на дому и необходимость организации паллиативной помощи в конце жизни: / Е.С. Введенская// Медицинский альманах. -2013, №5 (28). – с. 71-74
12. Вовченко В.А. Психотерапевтический контакт медсестры и пациента/ В. А. Вовченко // Медицинская сестра. - 2003. № 6, с.36-38
13. Все по уходу за больными на дому [Текст]/ Под ред. Ю.П. Никитина. – М., 2009.
14. Выговская О.Н. Алгоритмы ухода за больными: учебное пособие/ О.Н. Выговская. - М., 2016.
15. Выговская, О. Н. Подготовка медсестер в системе оказания паллиативной медицинской помощи / Выговская О. Н. // Мед. сестра. - 2015. - № 4. - С. 50-51.
16. Горелик, С. Г. Санитарно-гигиеническое обеспечение паллиативной помощи / Горелик С. Г., Волков Д. В. // Мед. сестра. - 2015. - № 4. - С. 23-27.
17. ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/ГОСТ_P_56819-2015
18. Давлицарова К.Е. Основы ухода за больными. Первая медицинская помощь/ К.Е. Давлицарова. - М., 2004.
19. Дартау Л.А. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления/ Л. А. Дартау, Ю. Л. Мизерницкий, А. Р. Стефанюк. – М., 2009.

20. Желателев Д.В. Психологическое сопровождение умирающих: помощь завершать // Психологическая газета, № 7-8, 2002 г. с. 36-38.
21. Квасенко А.В., Зубарев Ю.Г. Психология больного. -М., 2007
22. Клинические рекомендации «Безопасное перемещение пациентов». 2016, [Электронный ресурс], <http://www.rehabrus.ru/>
23. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А. Новикова. - М., 2013.
24. Краковяк, П. Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация / П. Краковяк, Д. Кшижановски, А. Модлинська. - Гданьск, 2013
25. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И.Г. Крымская. – Ростов-на-Дону, 2009.
26. Кулькова, В. Ю. Организация оказания паллиативной помощи: Российские практики в контексте зарубежного опыта / В. Ю. Куликова // Менеджмент в России и за рубежом. - 2018. - № 3. - С. 48-58.
27. Кюблер-Росс, Э. О смерти и умирании / Э. Кюблер-Росс. - М., 2001.
28. Мычко О.В. Паллиативная помощь//Медико-социальная помощь на дому. Пособие для медицинских сестер милосердия/ Под ред. В.П. Сытого. – Минск, 2011. –С.178–210.
29. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М., 2016
30. Орлова, Т В. Особенности общения медсестры с умирающими пациентами / Орлова, Т. В. // Мед. сестра. - 2015. - N 1. - С. 28-33. - Библиогр.: 12 назв.
31. Основы медицинской и клинической психологии: учебное пособие/ Под ред. С.Б. Селезнева. – Астрахань, 2009.
32. Островская И. В. Психологические особенности профессионального общения медсестры с пациентами пожилого и старческого возраста / И. В. Островская // Медицинская сестра. - 2003. – № 6. - С. 34-36.

33. Портфель социального работника «Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания»: сборник методических материалов/ под ред. Н.В. Лебедевой. – М. 2014. - 14с.
34. Приказ Минздрава РФ от 14 апреля 2015 г. N 187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 07.05.2018 N 210н)
35. Ронгинская Т.И. Синдром выгорания в социальных профессиях. // Психологический журнал. – 2002, том 23, №3. – с.85-95.
- 36.г.
37. Соловьева С.Л. Медицинская психология: новейший справочник практического психолога/ С.Л. Соловьева. – М., 2007.
38. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе. — М., 2018.
39. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148786/.
40. Эмери, Джастин. По-настоящему дельное руководство по паллиативной помощи детям для врачей и медсестер во всем мире [Электронный ресурс] / Дж. Эмери ; пер. с англ. Т. Бабанова, Н. Савва. - Москва : Проспект, 2017. - 464 с. on-line. (61608-039.75 Э 54)