Ростовская область Аксайский р-н,
Большелогское с. п, хутор Камышеваха,
ул. Металлургическая 12
Тел/ф.(863) 204-48-48

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «белла-Дон»

_____Р.С. Лятоха

(подпись)

«01» 12 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

х. Камышеваха, 2022 г.

Разработчики дополнительной программы повышения квалификации:

Шмелькова Лариса Витальевна, эксперт Комиссии Министерства образования и науки России по развитию дополнительного профессионального образования, к.п.н., доцент

Бардахчьян Анна Валерьевна, руководитель по работе с учреждениями долгосрочной опеки ООО «белла-Дон», к.м.н.

Елецкая Анна Викторовна, руководитель Учебного центра дополнительного профессионального образования ЕЦДО ООО «белла-Дон»

Оглавление

1. Общие положения 4
2. Планируемые результаты обучения 8
3. Учебный план 12
4. Рабочие программы учебных модулей 13
5. Календарный учебный график 16
6. Оценка результатов освоения программы 17
7. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации 19
8. Список литературы (Приложение №1) 22
9. Тестовые задания (Приложение №2) 25

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком» разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г., регистрационный номер 29444);

Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2019 г., регистрационный номер 55053

приказ Минтруда России от 18.11.2013 №677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2013 регистрационный номер 30627);

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 г., регистрационный номер 40993)

Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 июля 2018 г. №507н «Об утверждении профессионального стандарта "Сиделка (помощник по уходу)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2018 г., регистрационный номер 51879)

приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 24 сентября 2015 регистрационный номер 38993).

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и выполнение мероприятий по уходу и реабилитации за тяжелобольным или пожилым человеком» (далее –Программа повышения квалификации) заключается в систематизации и углублении профессиональных знаний, умений, навыков, освоении новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня специалиста в рамках имеющейся квалификации или получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

1.3. К освоению программы повышения квалификации допускаются лица имеющее среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; работники социальной сферы (работники домов интернатов для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатов, геронтологический центров и т.п), средний и младший медицинский персонал, работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, сиделки, специалисты по работе с учреждениями долгосрочной опеки, работники хосписов, благотворительных организаций.

1.4. Обучение осуществляется в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Обучение ведется на образовательной

дистанционной платформе Teachbase предоставленным доступом в соответствии с лицензионным договором на использование платформы. https://go.teachbase.ru

1.5. Срок освоения Программы повышения квалификации составляет 2 недели, трудоемкость 72 часа.

1.6. Основными компонентами Программы повышения квалификации являются:

- цель Программы повышения квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы повышения квалификации;
- рабочие программы учебных модулей: «Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками», «Гигиенический уход за тяжелобольным или пожилым человеком», «Безопасное перемещение тяжелобольных пациентов», «Современные технологии в работе с хроническими ранами», «Первая помощь в неотложных ситуациях»;
- оценка результатов освоения Программы повышения квалификации;
- организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации.

1.7. Содержанием Программы повышения квалификации предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, освоение необходимых знаний и практических умений по созданию благоприятных и комфортных условий для тяжелобольных и пожилых людей.

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, выполнение итоговой аттестационной работы обучающимися.

1.9. В Программу повышения квалификации включены планируемые результаты обучения, направленные на формирование перечня знаний, умений и навыков, которые участвую в качественном изменении (или формировании новых компетенций) слушателей в результате освоения Программы повышения квалификации. В планируемых результатах отражается преемственность

с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников социально-медицинской сферы.

1.10. Оценка результатов освоения слушателями Программы повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования по размещенным на образовательной платформе вопросам, и выявляет подготовку обучающегося, в соответствии с целями и содержанием Программы повышения квалификации.

1.11. Организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации включает в себя:

- требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса;

- требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса;

- требования к информационным и учебно-методическим условиям образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются или совершенствуются в результате освоения Программы повышения квалификации.

2.1. У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

2.1.1. в организационной деятельности:

- определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов (ОПК- 1)

- выполнение манипуляций и процедур общего ухода за тяжелобольными и пожилыми людьми, оказание первой помощи (ОПК - 2);

2.1.2. в психологической деятельности:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья тяжелобольного или пожилого человека, формирование у него и его семьи здорового образа жизни (ОПК - 3);

- санитарное просвещение (ОПК – 4).

2.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

2.2.1 в диагностической деятельности:

- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг тяжелобольным людям и лицам пожилого возраста (ПК – 1)

- способность и готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных

объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2019 г., регистрационный номер 55053 (ПК- 2);

2.2.2. в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях и состояниях, способных вызвать тяжелые осложнения со стороны жизненно-важных органов и систем (ПВ- 3);

- своевременно выявлять состояния, угрожающие жизни человека, использовать методики их немедленного устранения (ПК – 4);

2.2.3. в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при различных заболеваниях (ПК-6)

2.2.4. в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики, в целях улучшения и сохранения здоровья подопечного, улучшения общего качества жизни (ПК – 7);

- осуществлять профилактически мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и иных болезней (ПК – 8);

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК-9).

По окончанию обучения слушатель должен знать:

- базовые основы в области психологии лиц пожилого возраста, тяжелобольных людей, инвалидов;

- правила общения с тяжелобольными людьми, их родственниками и (или) законными представителями;

- правила информирования об изменениях в состоянии тяжелобольного человека;

- нормы этики в профессиональной деятельности;

- правила ухода за пожилыми и тяжелобольными людьми, за инвалидами в медицинских, социальных учреждениях и в домашних условиях;

- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за лицами с недостаточностью самостоятельного ухода;

- правила выполнения медицинских процедур по назначению врача;

- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и правила кормления лиц недостаточностью самостоятельного ухода;

- алгоритмы смены нательного и постельного белья лицам, нуждающимся в уходе;

- правила использования и хранения предметов ухода за подопечными;

- правила работы с медицинскими отходами;

- техники и методы пособия при физиологических отправлениях лицам с недостаточностью самостоятельного ухода;

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния тяжелобольного или пожилого человека;

- алгоритм измерения антропометрических показателей;

- условия безопасной транспортировки и перемещения нуждающихся лиц, с использованием принципов эргономики;

- здровьесберегающие технологии при перемещении лиц, с ограниченной подвижностью;

- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;

- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

По окончании обучения слушатель должен в отношении тяжелобольных и пожилых людей уметь:

- получать информацию от них, их родственников /законных представителей);

- организовывать и поддерживать беседу, формировать позитивное настроение;

- использовать специальные средства для размещения и перемещения с применением принципов эргономики;

- размещать и перемещать с применением принципов эргономики;

- создавать комфортные условия пребывания в медицинских, социальных учреждениях и в домашних условиях;

- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

- измерять антропометрические показатели (рост, массу тела, объемы)

- определять основные показатели функционального состояния;

- оказывать помощь во время осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе;

- оказывать пособие при физиологических отправлениях лицам, с недостаточностью самостоятельного ухода;

- кормить подопечных;

- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками негодности и загрязнения;

- производить смену нательного и постельного белья;

- осуществлять перемещение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе;

- правильно применять средства индивидуальной защиты.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Формы заочного обучения		Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час)	Всего (час)	Формируемые компетенции
			Всего (час)	Лекции	Всего (час)	В т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы			
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками	-	8	3	4	-	-	12	ОПК-1, ОПК-3, ПК-1,ПК-2
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами	-	8	2	4	-	2	14	ОПК-2,ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях	-	8	7	7	-	2	17	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных	-	8	6	4	-	2	14	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-7
5.	Гигиенический уход за тяжелобольным или пожилым человеком	-	8	3	4	-	2	14	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2,ПК-3, ПК-7, ПК-8, Пк-9
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1 час	
Всего по программе:			40	21	23		8	72	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками

№ п/п	Тема	Вид занятий
1.	1.1. Профилактика синдрома эмоционального выгорания	Лекция
2.	2.1.Психологические аспекты ухода за тяжелобольным человеком. 2.2. АРТ-практикум	Лекция/Практика
3.	3.1. Психологические аспекты паллиативной помощи. 3.2. Интерактив «Хорошая смерть» 3.3. Упражнение «Письмо-прощание»	Лекция/Практика
4.	4.1. Кризисное консультирование. 4.2. Упражнение «Сообщение диагноза»	Лекция/Практика

4.2. Современные технологии в работе с хроническими ранами

№ п/п	Тема	Вид занятий
5.	5.1. Профилактика заболеваний, связанных с длительным постельным режимом. 5.2. Нормативная документация по профилактике пролежней 5.3. Тромбозы. Бинты. Отработка навыков наложения компрессионного бандажа.	Лекция/Практика
6.	6.1. Профилактика контрактур. 6.2. Застойная пневмония. 6.3. Места локализации пролежней 6.4. Современные технологии в работе с хроническими ранами с использованием современных перевязочных средств.	Лекция/Практика
7.	7.1. Отработка навыков наложения современных повязок	Лекция/Практика

4.3. Первая доврачебная помощь в неотложных состояниях

№ п/п	Тема	Вид занятий
8.	8.1. Нормативная документация.	Лекция

	8.2. Готовность к чрезвычайным ситуациям 8.3. Собственная безопасность на месте происшествия. 8.4. Вызов экстренных служб. 8.5. Приемы экстренной эвакуации пострадавших из зоны опасности. 8.6. Алгоритм оценки состояния пострадавшего.	
9.	Оказание первой помощи при: 9.1. сердечном приступе и инсульте; 9.2. отсутствии сознания; 9.3. остановке дыхания и остановке сердца (реанимация); 9.4. судорожных припадках; 9.5. удушье инородным телом; 9.6. утоплении.	Практика
10.	10.1. Остановка угрожающих жизни кровотечений с использованием перевязочных материалов. 10.2. Оказание помощи при ожогах с использованием перевязочных материалов.	Практика

4.4. Безопасное перемещение тяжелобольных людей.

№ п/п	Тема	Вид занятий
11.	11.1. Правильное позиционирование и качество жизни тяжелобольных людей 11.2. Принципы безопасного перемещения 11.3. Оборудование для перемещения лиц, с ограниченной подвижностью.	Лекция/Практика
12.	12.1. Техника перемещения тяжелобольного человека при позиционировании на возвышенном изголовье и на правом и левом боку с применением скользящего рукава.	Лекция/Практика
13.	13.1. Правильное позиционирование в положении сидя на кровати со спущенными ногами и в кресле.	Лекция/Практика
14.	14.1. Демонстрация техник пересаживания под прямым углом.	Лекция/Практика

	14.2. Практическая отработка техник пересаживания пациентов с гемипарезом через слабую и сильные стороны, пациентов с нижним парапарезом. 14.3. использование пояса для перемещения и доски для пересаживания. 14.4. Помощь при вставании, стоянии и ходьбе.	

4.5. Гигиенический уход за тяжелобольным или пожилым человеком.

№ п/п	Тема	Вид занятий
15.	15.1. Принципы ухода за тяжелобольным или пожилым человеком. 15.2. Особенности ухода за кожей в пожилом возрасте. 15.3. Нормативная документация.	Лекция
16.	16.1. Правила подготовки к гигиеническим мероприятиям. 16.2. Последовательность действий при проведении гигиенической обработки тела тяжелобольного или пожилого человека	Лекция/Практика
17.	17.1. Современные косметические средства в профилактике пролежней. 17.2. Степень недержания и используемые средства.	Лекция/Практика
18.	18.1. Организация питания. Кормление подопечных. 18.2. Формула сбалансированного питания. 18.3. Основные принципы лечебного питания. 18.4. Подбор вспомогательных средств для кормления при активном, пассивном и искусственном питании	Лекция

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебного модуля	Общий объем нагрузки (часы)	Учебные недели																			
			1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя				
			пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт	пн	вт	ср	чт	пт
1.	Психологические аспекты в работе с тяжелобольным человеком и его родственниками	12							4 ч (СЗ)[1]				5 ч (ЛЗ)[2]	3 ч (ПЗ)[3]								
2.	Современные технологии в работе с хроническими ранами	14							2 ч (СЗ)	2 ч (СЗ) 2ч (СТ)[4]				6 ч (ЛЗ) 2ч (ПЗ)								
3.	Первая доврачебная помощь в неотложных ситуациях	17							2 ч (СТ)	4 ч (СЗ)	2 ч (СЗ)	1 ч			1 ч (ЛЗ)							
4.	Безопасное перемещение тяжелобольных людей	14									2 ч (СТ)	4 ч (СЗ)				2 ч (ЛЗ) 6 ч (ПЗ)						
5.	Гигиенический уход за тяжелобольным или пожилым человеком	14									4 ч (СЗ)	2 ч					5 ч (ЛЗ)					
Итоговая аттестация (зачет)		1															1 ч за-					

Календарный учебный график может быть конкретизирован и (или) изменен при составлении расписания учебных занятий для конкретной учебной группы.

---

[1] СЗ – самостоятельные занятия (в часах)

[2] ЛЗ – лекционные занятия (в часах)

[3] ПЗ –практические занятия (в часах)

[4] СТ- стажировка (в часах)

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Освоение итоговой Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися Программы повышения квалификации.

6.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе повышения квалификации. Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается организацией и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по Дополнительному профессиональному образованию.

6.4. Время проведения итоговой аттестации устанавливается учебным планом и составляет 1 час.

6.5. Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «зачтено/не зачтено» и оформляется зачетной ведомостью. Оценка результатов итоговой аттестации проводится при помощи процентной шкалы оценки. Оценка «зачтено» - набрано более 75%, оценка «не зачтено» менее 75%.

6.6. Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Обучающимся, не проходившим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6.7. Оценочные средства (билеты с тестовыми заданиями по темам программы) представлены в Приложении №2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Материально-техническая база организации, осуществляющей обучение, должна обеспечивать проведение всех видов учебных занятий: теоретических занятий, практических занятий, стажировки, предусмотренных учебным планом.

Организация для осуществления обучения имеет:

- учебное помещение площадью 63,8 кв.м, каб. 316

- методический кабинет площадью 19, 1 кв.м., каб. 317

- гардероб площадью 19,9 кв.м, каб. 318, оборудован стойками для одежды и стульями

Места общего пользования:

Туалетные комнаты 2 шт (16,5 кв.м. каб.309 и 16,9 кв.м. каб.310) оборудованные унитазами, раковинами для мытья рук.

Для приема пищи оборудовано помещение каб. 329), площадью 76 кв.м. Для приема пищи установлены столы и стулья, холодильник и микроволновая печь, раковина.

Питьевой режим организован с помощью установленных в коридорах аппаратов для очистки воды – пурифайеров.

В учебном кабинете находится специальное оборудование для проведения занятий (выставочные витрины, многофункциональная кровать, манекен, муляж для обработки пролежней, мультимедийный проектор, экран, доска, ноутбук, стол, стулья).

7.2. Практические занятия являются обязательным разделом Программы повышения квалификации. Они представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды практик: учебная и в форме стажировки по месту работы.

7.3. Реализация Программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на база высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда и имеют право на обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

7.4.Требования к опыту педагогической работы педагогических кадров. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

7.5. При реализации Программы повышения квалификации, обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.6. Реализация Программы повышения квалификации осуществляется организацией, осуществляющей обучение, на государственном языке Российской Федерации.

7.7. Информационно-методические условия реализации программы включают:

7.7.1 учебные издания (с авторскими правами)

«Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация. Хронические болезни» (Текст) /В. Богуславски, Б. Кромолицка, М. Анджей Фаль, А. Модлиньска и др.; ред. О. Выговская, П. Краковяк, Д. Кшижановски, А. Модлиньска, - Гданьск: 2013. – 318 с.;

«Десмургия». Учебное пособие. Выговская О.Н. – М.: Издательство «Рэди-Медиа», 2-е изд., 2019. – 36 с.

«Лечение и профилактика пролежней». Учебное пособие. Выговская О.Н. - М.: Издательство «Рэди-Медиа», 2-е изд., 2019. – 36 с.

«Алгоритмы ухода за больным». Учебное пособие. Выговская О.Н. – М.: Издательство «Рэди-Медиа», 2-е изд., 2019. – 36 с.

7.7.2. нормативно-правовые акты, научно-методические, учебные, методические издания, в том числе в электронном виде, по профилю программы (приведены в Приложении №1).

Приложение №1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья»
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
4. ГОСТ-Р Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
5. ГОСТ –Р 55282-2012 Изделия бумажные медицинского назначения. Подгузники для взрослых.
6. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет/ В.Д. Альперович. –М., 2011.
7. Базовый курс «Первая помощь» Российского Красного Креста, утвержденный решением Правления ООО РКК от 28 мая 2014 г., протокол №16/3 [Электронный ресурс], http://www.redcross.ru/
8. Введенская, Е.С. Наука и искусство облегчения страдания больного в последние дни жизни/ Е.С. Введенская// Лечащий врач. -2012, №8. – с. 96 – 101.
9. Введенская, Е.С. Смертность больных на дому и необходимость организации паллиативной помощи в конце жизни: / Е.С. Введенская// Медицинский альманах. -2013, №5 (28). – с. 71-74

10. Водопьянова Н.Е. Синдром выгорания: диагностика и профилактика. – СПб., 2005
11. Выговская О.Н. Алгоритмы ухода за больными: учебное пособие/ О.Н. Выговская. - М., 2019.
12. Выговская О.Н. Десмургия: учебное пособие/ О.Н. Выговская. - М., 2019.
13. Выговская О.Н. Лечение и профилактика пролежней: учебное пособие/ О.Н. Выговская. - М., 2019.
14. Гомберг В.Г. Решение урологических проблем у пожилых людей: книга для пациентов и их близких [Текст]/В.Г. Гомберг.- СПб., 2007. Энциклопедический справочник. Уход за больными дома. – М., 2008
15. Дартау Л.А. Здоровье человека и качество жизни: проблемы и особенности управления/ Л. А. Дартау, Ю. Л. Мизерницкий, А. Р. Стефанюк. – М., 2009.
16. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / под ред. Двойникова С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4525-9. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445259.html
17. Доврачебная неотложная помощь/ под ред. Н.Г. Петровой. – СПб., 2017.
18. Гнездилов А.В. Мне сама жизнь кажется сказкой// PALLIUM: Паллиативная и хосписная помощь.- 2019.- №1.- с. 50-55
19. Голинецкая В. Психотерапия боли//Форум долгосрочной опеки.- 2018.- №2, с.24-25
20. Здоровье медицинской сестры и безопасность на рабочем месте. Из пакета учебных материалов ВОЗ по сестринскому делу - проект "Lemon".
21. Клинические рекомендации «Постуральная коррекция в процессе проведения реабилитационных мероприятий пациентов с очаговым поражением головного мозга». 2015, [Электронный ресурс], http://www.rehabrus.ru/
22. Клинические рекомендации «Безопасное перемещение пациентов». 2016, [Электронный ресурс], http://www.rehabrus.ru/

23. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Под ред. проф. Г.А. Новикова. - М., 2013.

24. Краковяк, П. Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация / П. Краковяк, Д. Кшижановски, А. Модлиньска. - Гданьск, 2013

25. Кюблер-Росс, Э. О смерти и умирании / Э. Кюблер-Росс. - М., 2001.

26. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. – М., 2010. – Т.1

27. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М., 2016

28. Островская И. В. Психологические особенности профессионального общения медсестры с пациентами пожилого и старческого возраста / И. В. Островская // Медицинская сестра. - 2003. – № 6. - С. 34-36.

29. Отюцкая, О.С. Карта динамической оценки состояния пациентов: внедрние в практику / О.С. Отюцкая, А.В. Пьяных // Медицинская сестра. 2010, №3. - с. 34-37

30. Советы по уходу за пациентом с дефицитом (ограничениями) самообслуживания / Е. И. Темникова и др.; под общ. ред. Е. И. Темниковой. — Калуга: Издатель Захаров С. И. («СерНа»), 2018.

31. Социальное волонтерство под ключ. Меняем мир вместе. — М., 2018.

32. Туркина Н.В.Современные абсорбирующие средства для пациентов с недержанием мочи/ Н.В. Туркина, Г.Я. Игнатова, Н.Г. Даршт//Медицинская сестра.–2009. –№ 1. С.13–17.

33. Туркина Н.В. Пролежни/Н.В. Туркина// Медицинская сестра. – 2005, №7. С. 30-34

34. Тутельян В.А. Научные основы здорового питания/ В.А. Тутельян, А.И. Вялков, А.Н. Разумов и др. – М., 2010.

35. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации. – М.: Человек, 2018.

36. Школа здоровья. Жизнь после инсульта. Материалы для пациентов [Электронный ресурс] / под ред. В.И. Скворцовой. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408278.html