

bella
Don

member of **TZMO GROUP**

LLC

Ростовская область Аксайский р-н,
Большелогское с. п, хутор Камышеваха,
ул. Металлургическая 12
Тел/ф.(863) 204-48-48

Утверждаю

Генеральный директор

ООО «белла-Дон»

Р.С. Лятоха

(подпись)

« 22 » декабря 2023 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

**«Позиционирование, безопасное перемещение и сопровождение
маломобильного человека»**

х. Камышеваха, 2023 г.

Разработчики дополнительной программы повышения квалификации:

Елецкая Анна Викторовна, руководитель Учебного центра дополнительного профессионального образования ЕЦДО ООО «Белла-Дон»

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Планируемые результаты обучения	8
3. Учебный план	10
4. Рабочие программы учебных модулей	11
5. Календарный учебный график	12
6. Оценка результатов освоения программы	13
7. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации	15
8. Список литературы (Приложение №1)	18
9. Тестовые задания (Приложение №2)	19

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Позиционирование, безопасное перемещение и сопровождение маломобильного человека»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Позиционирование, безопасное перемещение и сопровождение маломобильного человека» разработана с учетом следующих нормативно-правовых актов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г., регистрационный номер 29444);

Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2019 г., регистрационный номер 55053

приказ Минтруда России от 18.06.2020 №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (зарегистрировано в Минюсте России 20 июля 2020 регистрационный номер 59014);

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 №2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» (зарегистрировано в Минюсте России 08.02.2016 г., регистрационный номер 40993)

Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 30 июля 2018 г. №507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2018 г., регистрационный номер 51879)

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Позиционирование, безопасное перемещение и сопровождение маломобильного человека» (далее – Программа повышения квалификации) заключается в систематизации и углублении профессиональных знаний, умений, навыков, освоении новых методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня специалиста в рамках имеющейся квалификации или получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации.

1.3. К освоению программы повышения квалификации допускаются лица имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или лица, получающие среднее профессиональное образование и (или) высшее образование; работники социальной сферы (работники домов интернатов для престарелых и инвалидов, психоневрологических интернатов, геронтологический центров и т.п), средний и младший медицинский персонал, работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому, сиделки, специалисты по работе с учреждениями долгосрочной опеки, работники хосписов, благотворительных организаций.

1.4. Обучение осуществляется в очно-заочно форме. При реализации Программы повышения квалификации возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения Программы повышения квалификации составляет 16 часов.

1.6. Основными компонентами Программы повышения квалификации являются:

- цель Программы повышения квалификации;

- планируемые результаты обучения;
- учебный план Программы повышения квалификации;
- рабочую программу
- оценка результатов освоения Программы повышения квалификации;
- организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации.

1.7. Содержанием Программы повышения квалификации предусмотрено совершенствование профессиональных компетенций, освоение необходимых знаний и практических умений по созданию благоприятных и комфортных условий для тяжелобольных и пожилых людей.

1.8. Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает виды учебных занятий (лекции, практические занятия), наличие стажировки, как формы реализации программы (самостоятельная работа с профессиональной литературой; приобретение конкретных практических профессиональных навыков и умений), выполнение итоговой аттестационной работы обучающимися.

1.9. В Программу повышения квалификации включены планируемые результаты обучения, направленные на формирование перечня знаний, умений и навыков, которые участвуют в качественном изменении (или формировании новых компетенций) слушателей в результате освоения Программы повышения квалификации. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками должностей работников социально-медицинской сферы.

1.10. Оценка результатов освоения слушателями Программы повышения квалификации осуществляется посредством проведения зачета в форме тестирования по разработанным билетам, и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося, в соответствии с целями и содержанием Программы повышения квалификации.

1.11. Организационно-педагогические условия реализации Программы повышения квалификации включает в себя:

- требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса;

- требования к материально-техническим условиям реализации образовательного процесса;

- требования к информационным и учебно-методическим условиям образовательного процесса.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

Планируемые результаты обучения содержат характеристики профессиональных компетенций специалиста, которые формируются или совершенствуются в результате освоения Программы повышения квалификации.

2.1. У обучающегося формируются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК):

- определение недостаточности (дефицита) самоухода у пациентов
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья тяжелообольного или пожилого человека, формирование у него и его семьи здорового образа жизни
- выполнение манипуляций и процедур общего ухода за тяжелообольными и пожилыми людьми

2.2. У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

- своевременно выявлять состояния, угрожающие жизни человека, использовать методики их немедленного устранения;
- способность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг тяжелообольным людям и лицам пожилого возраста;
- способность и готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия;
- способность и готовность применять основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при различных заболеваниях

По окончанию обучения слушатель должен знать:

- правила общения с тяжелообольными людьми, их родственниками и (или) законными представителями;
- правила ухода за пожилыми и тяжелообольными людьми, за инвалидами в медицинских, социальных учреждениях и в домашних условиях;

- правила использования и хранения предметов ухода за подопечными;
- правила работы с медицинскими отходами;
- техники и методы пособия при физиологических отправлениях лицам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- условия безопасной транспортировки и перемещения нуждающихся лиц, с использованием принципов эргономики;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении лиц, с ограниченной подвижностью;

По окончании обучения слушатель должен в отношении тяжелобольных и пожилых людей уметь:

- получать информацию от них, их родственников /законных представителей);
- использовать специальные средства для размещения и перемещения с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать с применением принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания в медицинских, социальных учреждениях и в домашних условиях;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях лицам, с недостаточностью самостоятельного ухода;
- осуществлять перемещение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Формы очного обучения		Самостоятельная работа обучающегося	Практика (стажировка) (час)	Всего (час)	
			Всего (час)	В т.ч. лабораторные и практические занятия (час)				
	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Принципы безопасного перемещения и правильного позиционирования	-	2	1	3	-	-	5
2.	Техники безопасного перемещения для пациентов с разной степенью мобильности	-	3	1	2	-	-	5
3.	Использование специального оборудования для перемещения маломобильных подопечных. Безопасное сопровождение	-	3	1	2	-	-	5
Итоговая аттестация (Зачет/незачет)								1 час
Всего по программе:			8	3	7	-	-	16

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

№ п/п	Тема	Вид занятий
1.	Принципы безопасного перемещения и правильного позиционирования. Позиционирование в положении лежа и сидя.	Лекция/Практика
2.	Техники безопасного перемещения для пациентов с разной степенью мобильности	Лекция/Практика
3.	Использование специального оборудования для перемещения маломобильных подопечных.»	Лекция/Практика
4.	Безопасное сопровождение	Лекция/Практика

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

6.1. Освоение итоговой Программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме зачета.

6.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация проводится экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися Программы повышения квалификации.

6.3. К итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по Программе повышения квалификации. Порядок проведения итоговых аттестационных испытаний разрабатывается организацией и доводится до сведения слушателей при приеме на обучение по Дополнительному профессиональному образованию.

6.4. Время проведения итоговой аттестации устанавливается учебным планом и составляет 1 час.

6.5. Результаты итоговой аттестации определяются оценкой «зачтено/не зачтено» и оформляется зачетной ведомостью. Оценка результатов итоговой аттестации проводится при помощи процентной шкалы оценки. Оценка «зачтено» - набрано более 75%, оценка «не зачтено» менее 75%.

6.6. Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Обучающимся, не проходившим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

6.7. Оценочные средства (билеты с тестовыми заданиями по темам программы) представлены в Приложении №2.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

7.1. Материально-техническая база организации, осуществляющей обучение, должна обеспечивать проведение всех видов учебных занятий: теоретических занятий, практических занятий, стажировки, предусмотренных учебным планом.

Организация для осуществления обучения имеет:

- учебное помещение площадью 63,8 кв.м, каб. 316
- методический кабинет площадью 19, 1 кв.м., каб. 317
- гардероб площадью 19,9 кв.м, каб. 318, оборудован стойками для

одежды и стульями

Места общего пользования:

Туалетные комнаты 2 шт (16,5 кв.м. каб.309 и 16,9 кв.м. каб.310) оборудованные унитазами, раковинами для мытья рук.

Для приема пищи оборудовано помещение каб. 329), площадью 76 кв.м. Для приема пищи установлены столы и стулья, холодильник и микроволновая печь, раковина.

Питьевой режим организован с помощью установленных в коридорах аппаратов для очистки воды – пурифайеров.

В учебном кабинете находится специальное оборудование для проведения занятий (выставочные витрины, многофункциональная кровать, манекен, пояса для перемещения, скользящие рукава и простыни, доски и диск для пересаживания, противопролежневые средства, мультимедийный проектор, экран, доска, ноутбук, стол, стулья).

7.2. Практические занятия являются обязательным разделом Программы повышения квалификации. Они представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов

работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации Программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды практик: учебная и в форме стажировки по месту работы.

7.3. Реализация Программы повышения квалификации должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование – специалитет или магистратура, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на база высшего образования (специалитета или магистратуры) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда и имеют право на обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

7.4. Требования к опыту педагогической работы педагогических кадров. При несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) – опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

7.5. При реализации Программы повышения квалификации, обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».